

SZENT LÁSZLÓ ÓVODA

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

2025/2026. nevelési év

Fenntartó: Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja Magyar Tartomány

Intézmény: Szent László Óvoda, 2081 Piliscsaba, Szent László Király útja 89.

Készült: 2026. szeptember 15.

Bevezető

Fenntartóként elismeréssel tekintünk a Szent László Óvoda 2025/2026-os nevelési évben végzett munkájára. Az intézmény éves beszámolójának áttekintése alapján megállapítható, hogy az óvoda működése szakmailag tudatos, a Pedagógiai Programban és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározott célokkal összhangban áll. A nevelőmunka meghatározó értékei továbbra is a gyermekek mindenképp felett álló érdekének érvényesítése, a keresztény értékrend hiteles közvetítése, a szeretetteljes és biztonságos légkör, valamint a teremtet világ iránti felelősség erősítése.

1. Pedagógiai folyamatok

A pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása és értékelése a nevelési év során követhetően és egymásra épülve valósult meg. Az éves tervek és a tényleges pedagógiai gyakorlat között megfelelő összhang alakult ki, a gyermekek fejlődésének nyomon követése az OviKRÉTA rendszerben és a pedagógiai megfigyelésekben egyaránt megjelent. A tanköteles gyermekek körében elvégzett DIFER bemeneti és kimeneti mérések lehetőséget adtak a fejlődési folyamatok intézményi szintű értékelésére is. Különösen kedvező, hogy az optimum szintet elérő gyermekek száma az év eleji 3 főről év végére 7 főre emelkedett.

A teljesítményértékelési rendszerhez kapcsolódó feladatokat az intézmény az akkor hatályos jogszabályi előírások szerint kezdte meg. A pedagógusok a vállalt célok előrehaladását dokumentálták, a feladatok jelentős része megvalósult; a jogszabályváltozást követően a rendszer teljes körű év végi lezárására már nem került sor.

Erősségek:

- A pedagógiai tervezés, megvalósítás és értékelés egymásra épülése.
- A gyermekek fejlődésének rendszeres, dokumentált nyomon követése.
- A DIFER mérési eredmények tudatos felhasználása a fejlesztési feladatok meghatározásában.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény gazdag programkínálata a gyermekek személyiség- és közösségfejlődését több oldalról támogatta. A keresztény és népi hagyományokhoz kapcsolódó ünnepek mellett a Bajzáth Mária által vezetett mesepedagógiai alkalmak, a Szent Iván-éji családi program, a Habakuk Bábszínház előadásai, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület foglalkozásai, a népi

fajátékokkal szervezett gyermeknap, a Futrinka természetjáró programok, valamint a könyvtári, tájházi és évszakokhoz kötődő külső tapasztalatszerzések változatos élményeket biztosítottak.

A közösségi alkalmakba a családok is aktívan bekapcsolódtak. A Márton-napi ünnep, az adventi gyertyagyújtások, a Betlehemes, az anyák és apák napjához kapcsolódó programok, valamint a lelki alkalmak az óvoda és a család kapcsolatát is erősítették. Az adventi lelki esten a korábbiakhoz képest egyre több szülő vett részt, ami kedvező visszajelzés az intézmény közösségépítő és missziós tevékenységéről.

Erősségek:

- A keresztény, népi és kulturális értékek élményszerű közvetítése.
- A családok aktív bevonása az óvodai közösségi és hitéleti alkalmakba.
- Sokszínű külső és belső programok, amelyek támogatják a gyermekek tapasztalati tanulását és közösségi fejlődését.

3. Eredmények

A nevelési év eredményei a gyermekek fejlődésének nyomon követésében, az iskolára való felkészítésben, a tehetséggondozásban és az egyéni fejlesztésekben egyaránt megmutatkoztak. A tanköteles gyermekek DIFER-visszamérése minden érintett gyermek esetében megtörtént. A mérési eredmények alapján a fejlettségi szintek kedvező irányú elmozdulást mutattak, miközben az írásmozgás-koordináció, a tapasztalati összefüggés-megértés és a tapasztalati következtetés további pedagógiai figyelmet igényel.

A logopédiai ellátás, a tehetségfejlesztő műhely, az anyanyelvi és ének-zenei fejlesztés, a néptánc, a Futrinka természetjáró csoport, valamint a heti két alkalommal szülői közreműködéssel megvalósuló Turbó torna tovább gazdagította a gyermekek számára biztosított fejlesztési lehetőségeket.

Erősségek:

- Az egyéni fejlődési utak követése és a szükséges fejlesztések biztosítása.
- A tehetséggondozás és a speciális fejlesztések sokszínűsége.
- A gyermekek iskolakezdésének tudatos, mérési eredményekre épülő támogatása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés és kommunikáció

Az intézmény működését együttműködő szakmai közösség, szervezett munkaközösségi munka és folyamatos belső tudásmegosztás jellemezte. A hospitálások, szakmai megbeszélések és műhelymunkák lehetőséget biztosítottak az egymástól való tanulásra. Az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztens, a dajkák, az óvodatitkár és a technikai dolgozók összehangolt munkája jelentősen hozzájárult az intézmény kiegyensúlyozott működéséhez.

A vezetői tájékoztatás több csatornán, rendszeresen megtörtént. Az elektronikus kommunikáció a napi működés természetes részévé vált; a következő időszakban fontos feladat, hogy a munkatársi visszajelzés és az információk tudatos nyomon követése tovább erősödjön.

Erősségek:

- Együttműködő, egymás munkáját támogató alkalmazotti közösség.
- Működő munkaközösségi rendszer és belső tudásmegosztás.
- Sokcsatornás vezetői és intézményi kommunikáció.

5. Külső kapcsolatok

Az óvoda külső kapcsolatrendszere a nevelési évben is sokrétűen működött. A szülőkkel kialakított partneri kapcsolat, az egyházközséggel, a pedagógiai szakszolgálattal, a gyermekjóléti és egészségügyi szakemberekkel, valamint a helyi közösségi és kulturális partnerekkel folytatott együttműködés támogatta a gyermekek nevelését és az intézmény nyitott működését. A közös programok és pályázati együttműködések az óvoda szakmai láthatóságát és közösségi beágyazottságát is erősítették.

Erősségek:

- Bizalomra épülő, aktív szülői együttműködés.
- Sokoldalú szakmai és közösségi partnerkapcsolatok.
- Az intézmény értékeinek és eredményeinek következetes képviselése a helyi közösségben.

6. A pedagógiai munka feltételei

A személyi feltételek a nevelési évben biztosították a szakmai feladatok ellátását. Az óvodapedagógusok megfelelő végzettséggel és szakmai felkészültséggel rendelkeznek, a

munkatársak együttműködése és elkötelezettsége stabil hátteret jelentett a gyermekek neveléséhez.

A tárgyi feltételek fejlesztése folytatódott. A nevelési évhez kapcsolódóan többek között villanybojler-csere és tetőszerkezeti javítás történt, a nyári időszakban pedig klímaberendezések felszerelése valósult meg. A NISZ-től, piliscsabai polgári felajánlás közvetítésével szekrényeket és székeket kapott az intézmény. A folyamatos karbantartás és eszközpótlás a biztonságos és esztétikus óvodai környezet fenntartását szolgálta.

Erősségek:

- Szakképzett, elkötelezett munkatársi közösség.
- A tárgyi környezet tervszerű fejlesztése és karbantartása.
- A fenntartói, közösségi és szülői támogatások célszerű felhasználása.

7. Az ONOAP elvárásainak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai gyakorlata a Pedagógiai Programban meghatározott célok mentén, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának elvárásaival összhangban valósult meg. A gyermekközpontú, differenciált nevelés, az iskolára való felkészítés, az egészséges életmód támogatása, a keresztény értékrend közvetítése, valamint a fenntarthatóságra és teremtésvédelemre nevelés egyaránt hangsúlyosan jelen volt az intézmény mindennapjaiban.

Fejleszthető területek

- Az OviKRÉTA-ban történő dokumentálás további egységesítése, különös tekintettel a pedagógiai reflexiók következetes rögzítésére.
- A gyermekek társas kapcsolatainak intézményi szintű, egységesebb nyomon követése és a szociometriai módszerek tudatosabb alkalmazása.

Fenntartói összegzés és jóváhagyás

Fenntartóként nagyra értékeljük a Szent László Óvoda 2025/2026-os nevelési évben végzett szakmai és közösségépítő munkáját. Az intézmény működésében egyaránt jelen van a szakmai igényesség, a gyermekek iránti szeretetteljes odafordulás, a keresztény értékek hiteles közvetítése és a teremtett világ iránti felelősség.

Kiemelten értékeljük a gyermekek fejlődésének tudatos nyomon követését, a DIFER mérési eredményekre épülő fejlesztőmunkát, a tehetséggondozás és a speciális fejlesztések sokszínűségét, valamint a családokat is megszólító közösségi és hitéleti programok gazdagságát. Elismerésre méltó a Föld Bajnokai és a Kincses Kultúróvoda programok megvalósítása, továbbá a Zöld Óvoda és Teremtésvédő Óvoda értékeinek következetes megjelenítése a pedagógiai gyakorlatban.

A fenntartó a 2025/2026. nevelési év éves beszámolóját elfogadja, és köszönetét fejezi ki az intézmény vezetőjének, nevelőtestületének és valamennyi munkatársának az egész éves lelkiismeretes, értékteremtő munkáért. A következő nevelési évben a kijelölt fejlesztési irányok mellett továbbra is támogatjuk az intézmény szakmai, hitéleti és közösségi értékeinek megőrzését és továbbfejlesztését.

Budapest, 2026. szeptember 15.



Birósz Erika M. Alfonza
Birósz Erika M. Alfonza nővér

tartományfőnöknő