

Szent László Óvoda

OM azonosító:

032970

Az intézmény PIR száma:

-

Intézmény hivatalos neve:

Szent László Óvoda

Működés státusza:

aktív

Rövid név:

-

Idegen nyelvű név:

-

Az intézmény székhelye:

2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.

Az intézmény vármegyéje:

Pest

Az intézmény jellege:

köznevelési intézmény

Az intézmény típusa:

óvoda

Az intézmény igazgatója:

Juhász Andrea

Beosztása:

igazgató

Telefonszáma:

26/375116

Fax:

26/375116

E-mail címe:

szentlaszloovi@gmail.com

Adószáma:

18688337-1-13

Webcím:

Ellátott feladatok:

óvodai nevelés

Jogelőd(ök):

-

Jogutód(ok):

-

Alapítói, fenntartói adatok

Alapító neve:

Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja

Alapító címe:

1085 Budapest VIII. kerület, Horánszky utca 17.

Alapító típusa:

egyházi jogi személy
A fenntartó azonosítója:
10103040
A fenntartó megnevezése:
[Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja - Magyar Tartomány](#)
A fenntartó székhelyének címe:
1085 Budapest VIII. kerület, Horánszky utca 17.
A fenntartó típusa:
egyházi jogi személy
A fenntartó KSH számjele:
18038220-9491-552-01
A fenntartó adószáma:
18038220-1-42
A fenntartó képviselője:
Birosz Erika M. Alfonza n.
Beosztása:
tartományfőnöknő
A fenntartó telefonszáma:
06/1/3384782
A fenntartó e-mail címe:
megvaltosnoverek@freemail.hu

Közzétett intézményi információk és dokumentumok (Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ)

Utolsó módosítás: 2025.10.06. 08:43

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Szent László Óvoda 1993 óta működik, és harmonikus, természetközeli környezetben, biztonságot nyújtó, derűs légkörben biztosítja a gyermekek sokoldalú, differenciált személyiségfejlesztését. Nevelésünk alapja a keresztény értékrend, a szeretet, az elfogadás és az odafigyelés, amely minden gyermek számára lehetőséget ad a kibontakozásra.

Óvodánk nyitott mindazon családok számára, akik elfogadják és tiszteletben tartják a katolikus szellemiségből fakadó nevelési elveket, függetlenül attól, hogy gyakorló hívők-e. Célunk, hogy a gyermekek – családjuk hitéleti gyakorlatától függetlenül – megtapasztalják a szeretet, az elfogadás, az összetartozás légkörét, és megismerjék a keresztény erkölcsi alapértékeket, mint a segítőkészség, a megbocsátás, az önzetlenség és a hála.

Az óvodai felvétel és átvétel jelentkezés alapján történik. Óvodai felvételre, átvételre jelentkezhetnek azok a gyermekek, akik a harmadik életévüket betöltötték a tárgyév augusztus 31-ig, illetve a felvételtől számított fél éven belül betöltik.

Felvételnél az elsődleges szempont a gyermek érdeke és a család értékrendjének összhangja az intézmény keresztény nevelési céljaival.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az óvodai beiratások idejét és módját a fenntartó határozza meg, az óvodaigazgató javaslata után, vele egyeztetve, általában az adott év április-május hónapjában. Amennyiben mód van rá, az óvoda alkalmazkodik az önkormányzati intézmények beíratási időpontjához.

A meghatározott jelentkezési határidő előtt legalább harminc nappal nyilvánosságra hozzuk a beiratkozás időpontját.

A beiratkozás a gyermek és szülei személyes megjelenésével, a jelentkezési lap kitöltésével történik. Jelentkezéskor bemutatásra kerülnek a személyi okmányok, egyházi ajánlás, keresztlevel.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
Az óvoda három vegyes életkorú csoporttal működik.
Az Alapító Okiratban meghatározott felvehető maximális gyermeklétszám: 80 fő
Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke
A szülő gyermeke étkezéséért térítési díjat fizet.
A 2025-2026 nevelési évben a napi térítési díj összege: 714 Ft (tízórai, ebéd, uzsonna)

100%-os térítési kedvezményre jogosult

1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
2. tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
3. olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
4. olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékka csökkentett összegének 130%-át, 2025 január 1-jétől 251397 forintot).
5. nevelésbe vették.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

SZENT LÁSZLÓ ÓVODA FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

2024/2025. nevelési év

Fenntartó: Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja Magyar Tartomány

Intézmény: Szent László Óvoda, 2081 Piliscsaba, Szent László Király útja 89.

Készült: 2025. szeptember 15.

Bevezető

Fenntartóként örömmel és elégedettséggel tekintünk vissza a Szent László Óvoda 2024/2025-ös

nevelési évére. Az óvoda munkatervét és beszámolóját áttekintve megerősítést nyert, hogy az intézmény a Helyi Pedagógiai Programban és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában (ONOAP 2025) megfogalmazott elvek és célok mentén, magas szakmai színvonalon látta el feladatait.

Kiemelten értékeljük a gyermekek mindenekfelett álló érdekének tiszteletben tartását, a nyugodt, szeretetteljes légkör megteremtését, valamint a keresztény értékek hiteles közvetítését.

1. Pedagógiai folyamatok

Az óvoda éves munkaterve átgondolt, a Pedagógiai Program alapelveit és az ONOAP előírásait

maradéktalanul tükrözi. A fenntarthatóság pedagógiája és a keresztény nevelési tartalmak egyaránt jól

beépültek a mindennapokba.

Külön kiemeljük, hogy a Zöld Óvoda és Teremtésvédő Óvoda címek megtartása az intézmény elhivatottságát bizonyítja. A Föld Bajnokai pályázat előkészítése megtörtént, amely a következő

nevelési évben új lehetőségeket biztosít majd a madárvédelem és a természetközeli nevelés erősítésére.

A TÉR rendszer bevezetése a törvényi előírásoknak megfelelően zajlott, az óvodapedagógusok és

munkatársak egységes szempontrendszer szerint dolgoztak.

Erősségek:**

- A munkaterv és a Pedagógiai Program közötti szoros összhang.
- Fenntarthatósági és hitéleti tartalmak következetes megjelenítése.
- A TÉR rendszer sikeres bevezetése.

Fejleszthető terület:

- Az OviKRÉTA és az elektronikus rendszerek egységesebb, gyakorlottabb használata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A gyermekek személyiségfejlesztésében és közösségi nevelésében kiemelkedő munkát végeztek az

óvodapedagógusok. A kulcskompetenciák fejlesztése tudatosan, differenciáltan történt, a gyermekek

egyéni szükségleteihez és fejlődési üteméhez igazodva.

Az intézményben a munkaterv szerinti programok megvalósultak pl.– Szent Mihály nap, Márton napi

ünnepség, Adventi gyertyagyújtások, Szent Erzsébet nap, valamint a Zöld jeles napok – gazdagították

a gyermekek élményeit, erősítették a közösségi összetartozást, és lehetőséget biztosítottak a szülők

aktív bekapcsolódására.

Erősségek:

- Gazdag, értékekre épülő nevelési program.
- A gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek kiemelkedő fejlődése.
- Szülők aktív bevonása a közösségi eseményekbe.

Fejleszthető terület:

- A szülők lelki programokba történő bevonásának további erősítése.

3. Eredmények

A gyermekek fejlődése minden területen kimutatható volt. A nagycsoportosok 90%-a elérte az iskolai

életmódra való alkalmasság szintjét. Különösen nagy fejlődés mutatkozott a finommotorika, a testséma

és a szociális készségek területén.

A logopédiai fejlesztések és tehetséggondozó programok eredményesen támogatták a gyermekek

egyéni előrehaladását. Az intézmény valamennyi óvodása részt vett a Madárbarát óvoda programban,

és számos tehetségígéret bontakozott ki a zenei, anyanyelvi és vizuális területeken.

Erősségek:

- Iskolakészültség magas szintű megvalósulása.
- Szociális kompetenciák és közösségi együttműködés erősödése.
- Tehetséggondozás és logopédiai fejlesztés sikeressége.

4. Belső kapcsolatok és kommunikáció

Az óvodai dolgozók közötti együttműködés példaértékű. A munkaközösségi munka, a hospitálások és

a belső tudásmegosztás folyamatosan támogatták a szakmai fejlődést. A dajkák, a pedagógiai asszisztens és az óvodatitkár munkája elengedhetetlen része volt a sikeres működésnek.

Az elektronikus kommunikáció mindennapossá vált, bár a kétirányú visszacsatolás további erősítést igényel.

Erősségek:

- Magas szintű együttműködés és elhivatottság az alkalmazotti közösségben.
- Belső tudásmegosztás és szakmai fejlődést támogató gyakorlatok.
- Hatékony és sokcsatornás belső kommunikáció.

5. Külső kapcsolatok

Az óvoda kapcsolatépítő tevékenysége széleskörű és eredményes. A szülőkkel való partneri együttműködés, a közös programok és a helyi közösségi életben való részvétel mind hozzájárultak az

intézmény jó hírnevéhez. A fenntartóval való együttműködés harmonikus, kölcsönös bizalomra épül.

Erősségek:

- Szoros együttműködés a szülői közösséggel és a településsel.
- Példaértékű programok, hagyományápolás.
- A fenntartóval való folyamatos, támogató kapcsolat.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény tárgyi és személyi feltételei biztosítottak, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A

nevelési évben több infrastrukturális fejlesztés valósult meg, amelyek a gyermekek biztonságát és kényelmét szolgálják.

A pedagógusok és munkatársak szakmai felkészültsége, elkötelezettsége, valamint a továbbképzéseken

való aktív részvételük garantálja a minőségi nevelő-fejlesztő munkát.

Erősségek:

- Stabil, szakképzett és összetartó nevelőtestület.
- Infrastrukturális fejlesztések megvalósítása.
- Továbbképzések a keresztény és környezeti nevelés területén.

7. ONOAP elvárásoknak való megfelelés

Az óvoda pedagógiai programja teljes mértékben összhangban van az ONOAP 2025 előírásaival. A

gyermekek keresztény értékek szerinti nevelése, az egészséges életmód támogatása és a fenntarthatóságra nevelés egyaránt megvalósult a mindennapokban.

Fenntartói összegzés és jóváhagyás

Fenntartóként büszkéek vagyunk arra, hogy a Szent László Óvoda a 2024/2025-ös nevelési évben

magas szakmai színvonalon, a keresztény értékrendhez hűen és a fenntarthatóság jegyében végezte

feladatait. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség munkáját elhivatottság, szeretet és következetesség jellemezte.

Kiemelten értékeljük a szülőkkel való együttműködés színvonalát, a gyermekek fejlődésében tapasztalt eredményeket, valamint a közösségi és hitéleti programok gazdagságát. A Föld Bajnokai pályázat előkészítését üdvözljük, és támogatjuk annak jövő évi megvalósítását. A fenntartó a beszámolót elfogadja, és teljes megelégedését fejezi ki az óvoda egész éves munkájáért. Bízunk abban, hogy a következő nevelési évben is hasonló színvonalon, közös céljaink mentén folytatódik az óvoda értékteremtő tevékenysége.

Budapest, 2025.szeptember 15.
Birosz Erika M. Alfonza n.
tartományfőnöknő

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje
Hétfőtől péntekig, munkanapokon, 7:00-17:00 óráig
Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK RENDJE:

Ssz. Ünnepek/programok Időpont/Határidő Felelős Megjegyzés
Szent László óvoda

1. Veni sancte közös mise a szülőkkel szeptember 21. Igazgató helyettes Az óvodánkba járó, illetve újonnan érkező családok többsége részt vett Veni sancte misénken.
2. Mária ünnepek Szeptember 8. és szeptember 12. minden pedagógus A csoporton belül, a Meghitt percek keretében imádkoztunk a gyerekekkel Szűz Máriához, kérve közbenjárását.
3. Szent Mihály nap Szeptember 29. minden pedagógus Az őszi termények, búzaörlés
Szent Mihály napi sárkány készítése, röptetése
4. Assisi Szent Ferenc ünnepe Október 4. minden pedagógus Az állatok világnapja
Felelevenítettük Assisi Szent Ferenc legendáit
5. Aradi vértanúk napja Október 6. minden pedagógus Megemlékeztünk az Aradi vértanúkról
6. Magyarok Nagyasszonya Október 8. Igazgató helyettes A Meghitt percekben imádkoztunk Szűz Mária védelmező gondoskodásáért
7. Színház Mesék a rétről Október 12. Igazgató A Habakuk bábszínház bemutatója.
7. 56-os Forradalom Október 23. (20 péntek) minden pedagógus Ima Hazánkért.
Hazaszeretetre nevelés
8. A Rend ünnepe: Október 23. (24 kedd) minden pedagógus Köszönet óvodánkért!
Megemlékezés a Szerzetes Rendről, aki az óvodát alapította és építette.
9. Szent Márton ünnepe November 10. 17,00 minden pedagógus Szent Márton legendája
Lámpás felvonulás a szülőkkel közösen, az esőzés miatt az óvoda udvarán, a szeretet fényének továbbadása. Szeretetvendégység az Ebédlőben.
10. Szent Erzsébet ünnepe November 19. (17 péntek) minden pedagógus Cipósütés
Édesség felajánlása, A Bohócdoktortoknak. Adománygyűjtés
11. Krisztus Király ünnepe November 21. kedd minden pedagógus Krisztus Király ünnepéről az ebédlőben, mindhárom csoporttal közösen emlékeztünk meg. Énekekkel, imával, a gyerekek számára készített kis aranykoronákkal segítettük az ünnepre való érzelmi ráhangolódást.
12. Advent December 3. (December 4. hétfő) minden pedagógus Adventi gyertyagyújtási ünnep, hétfőn reggel 8 órákor közösen a szülőkkel
majd csoportonként négy héten át.
Adventi lelki beszélgetés:

A szülőknek a lelki beszélgetés a rendkívüli hóhelyzet miatt elmaradt.

13. Szent Miklós püspök ünnepe December 6. minden pedagógus Zenés Mikulásváró ünnepség.

Színház Szűrös szőrű bárány December 13. minden pedagógus

14. Karácsonyváró adventi délután December 19. minden pedagógus Betlehemes játék.

A szülőkkel közös ünneplés. Szeretetvendégség

Szünet December 21-től-Január 3-ig.

15. Újév, Vízkereszt, Óvodaszentelés Január 8. minden pedagógus Szabolcs Atya megáldotta óvodánkat.

16. Gyertyaszentelő Február 2. minden pedagógus Közös ünneplés, gyertyaszentelés.

A gyerekekkel együtt elkészített gyertyatartókba szentelt gyertyát helyeztünk. Ezt az ebédlőben tartott közös ünneplés után mindenki hazavihette..

17. Farsang Febr.9. minden pedagógus Jelmezes, álarcos táncos-zenés multság. Zenekar. Óvónők mesejátéka.

18. Hamvazószerda/Nagyböjt Február 14. minden pedagógus Lemondás, jó cselekedetek. Keresztút.

A „jóság virágok” gyűjtése ösztönözte a gyereket az egymásra figyelésre, a különféle jó cselekedetek megvalósítására.

19. Megemlékezés 1848. márc.15-ről Március 13. minden pedagógus Közös ünneplés az ebédlőben.

20. Apák napja-készülődünk Szent József ünnepére Március 21. minden pedagógus A Templomban rövid köszöntés, mise az édesapákért

Sok édesapa vett részt az Apák napi játszódélutánunkon és az azt követő szent misén.

21. Víz világnapja Március 22. minden pedagógus Víz világnapján vizes játékokat játszottunk, forgószínpad szerűen.

22. Húsvét Március 31. minden pedagógus szünet: március 27-április 2.

23. Virágvasárnap. Március 24. minden pedagógus Barkás felvonulás

24. Tavaszi kirándulások minden pedagógus A nagycsoportosokkal ellátogattunk a közeli erdőbe, megfigyeltük a természet változásait.

25 Föld napja Április 22. minden pedagógus Föld napján virágokat ültettünk az óvoda udvarán.

26. Anyák napja vasárnap. május 9. minden pedagógus Örömszerzés, énekek, versek, ajándék.

Május 9., mise az édesanyákért, Szűz Mária köszöntése

A templomban rövid köszöntés

25. Vidám gyermeknap Május 15. minden pedagógus Gyermeknapunkat a templom téren rendeztük meg, játékos torna és sportvetélkedők voltak.

26. Urunk mennybemenetele Május 12. minden pedagógus A meghitt percekben felelevenítettük Jézus mennybemenetelét, énekkel, imával segítettük a gyerekek érzelmi ráhangolódását

27. Pünkösd ünnepe Május 20. minden pedagógus pünkösdölő, pünkösdí népszokások, énekek

A csoporton belül emlékeztünk meg a Szent lélek eljövételéről. Az ehhez kapcsolódó népszokásokat is felelevenítettük.

28. Nagycsoportosok búcsúztatása, évváró műsor Június 6. minden pedagógus Lakodalmas játékot tanítottunk és adták elő a búcsúzó nagyok, majd szeretetvendégséget tartottunk.

29. Veni Sante Június 13. minden pedagógus Mise, amin a családok nagy többsége részt vett.

30. Szent László király ünnepe Június 27. minden pedagógus Óvodánk névadójáról és egyben védőszentjéről több legenda elmesélésével is megemlékeztünk. A nagycsoportos korú gyerekek rajzot is készítettek a nekik leginkább tetsző legendáról.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Megfelelő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő
- Kiemelkedő tevékenységek
- A Dokumentumok törvényi hátterének ismerete, annak megfelelően végrehajtott módosítások. A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. A mérési rendszerben bekövetkezett változtatás kezelése. Visszacsatolás a szülők felé az eredményekről. A belső ellenőrzési rendszer tervezése, visszacsatolás a kollégák felé. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A személyiség és közösségfejlesztés nem csak az óvodai hétköznapiakban, hanem a külön programokban, rendezvényekben is megjelenik. A szülők, a gyermekek, az önértékelés és az interjúk alapján elégedettségüket fejezték ki.
- Fejleszthető tevékenységek
- A környezeti nevelés megvalósulásához kapcsolódó helyi adottságok hatványozottabb kihasználásának tervezése, megvalósítása. Szociometriai módszer alkalmazása a gyermekek gyermekcsoportban elfoglalt helyének megismerésére. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása írásos formában.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Megfelelő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. Megfelelő

- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Csoporton belüli egyéni foglalkozás a gyermekekkel. A több szinten megvalósuló közösségépítő programok rendszer, hagyományok ápolása. Együttműködés a szülői közösséggel, nyitottság a szülők észrevételeire, javaslataira, ezek beépítése a fejlődés nyomvonalába. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Szakmai kapcsolattartás a külső szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

- A közvetlen és tágabb környezeti tényezőkben lévő lehetőségek kihasználása a gyermekek környezettudatos szemléletének kialakításával kapcsolatban. Az idei évben bevezetett ÓVPED. program a bevezetés fázisában van, így annak használata még nem értékelhető, a beválással kapcsolatban értékelhető eredmény egy-két év múlva várható. Az egyes gyermekek differenciált fejlesztése a pedagógusok feladata, amely a mérések alapján elkészített fejlesztési tervben legyen tervezve. A gyermeki mérések eredményeinek elemzése és beépítése a tervező munkába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő

- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő

- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A külső és belső mérési eredményeket az intézményi önértékelési eljárásban felhasználják, beépítik a fejlesztési tervükbe, a mindennapi munkájukba. Nevelőtestület bevonása az eredmények értékelésébe, elemzésbe. Szülői és pedagógus mérések eredményeinek beépítése a Beszámolóba, megvalósítás, visszaellenőrzés. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Fejleszthető tevékenységek

- Zöld Óvoda cím megszerzésére való pályázat elkészítése. A gyermekek nyomon követési rendszerének bővítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Belső kapcsolatok kiépítése, folyamatos figyelemmel kísérése, fejlesztése az innovációk tükrében. Munkatársak közötti gördülékeny együttműködés, egymás támogatása, szakmai csapatok működése. Munkaközösségek működése a kijelölt célnak és a pedagógiai programnak megfelelő. Egymás segítése szakmailag, emberileg. Gyakornok segítése. Munkamegosztás, munkák önként vállalása. Rendszeres, sokrétű, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Intézményen belüli együttműködés. Kiemelkedő szakmai munka megjelenése.

Fejleszthető tevékenységek

- A megkezdett és jól működő munka további folytatása, óvodában működő jó gyakorlatok megosztása továbbra is javasolt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő

- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Jó kapcsolatépítés a külső partnerekkel, folyamatos igény- és elégedettségmérés, eredmények felhasználása. Összetartó, egymást támogató dolgozói és szülői közösség. Szülők bevonása, részvétele a különböző programokba. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Pozitív intézményi arculat kialakítására és megtartására törekszik. Elemzi és kezeli az erőforrásokat. Az intézményben a zavartalan munkavégzéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt.

Fejleszthető tevékenységek

- A környezeti nevelés, fenntarthatóság témában más szervezetekkel való együttműködés lehetőségének felkutatása, megvalósítása. Amennyiben nyitott a fenntartó helyi díj létrehozása a szakmai munka elismerésére, külső díjra felterjesztése a kollégáknak. A helyi közéletben való aktívabb részvétel szorgalmazása.

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Kiemelkedő

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő

- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. Megfelelő

- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő

humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Kiemelkedő

- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő

- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő

- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedő

- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Kiemelkedő

- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. A pedagógusok tapasztalati háttérrel való rendelkezése, a folyamatos szakmai kommunikáció a pedagógusok között nagyban hozzájárul a sikerekhez, a magas fokú szakmai tudást erősítve! A közös cél, a közös szellemiség, az egymás támogatása a mindennapokban tetten érhető példát mutatva egymásnak a kitartásban és a nehézségek leküzdésében. Közös minden cél elérhető! A liturgikus és nemzeti ünnepek közös ünneplése, magyarságtudat erősítése, az óvoda saját hagyományainak ápolása kimagaslóan valósul meg az intézményben alkalmazkodva az igényekhez, környezeti feltételekhez. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Az óvodapedagógusok együttműködése magas fokon valósul meg.

Fejleszthető tevékenységek

- Továbbképzés szervezése intézményi szinten a biztos digitális eszközhasználatlaltal kapcsolatban, kompetenciák erősítése ebben a témában, tehetségfejlesztés és fejlesztőpedagógusi szakvizsga elvégzése vagy továbbképzések végzése ebben a témában. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, megfelelő infrastruktúra biztosítása. (a tornaterem célszerű használata)

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal egyetértésben fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Terveik nyilvánosak, megtekinthetők. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A pedagógiai program tudatosan átdolgozott, naprakészen koherens a jogszabályokkal. A pedagógusok a pedagógiai programmal azonosulnak. Az innovációra nyitott nevelőtestület.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés az óvodában megfelelő színvonalú, javasolt fejlesztési tervek elkészítése a mérési eredmények alapján.

Az intézmény feladatellátási helyeinek listája

Státusz	Sorszám	A feladatellátási hely (telephely) megnevezése	Cím	Vármegye	Megszűnés, szünetelés hatálya
aktív	001	Szent László Óvoda	2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.	Pest	Részletek

A feladatellátási hely KIR azonosítója:
1032970001

A feladatellátási hely megnevezése:
Szent László Óvoda

Típusa:

Székhely

A feladatellátási hely címe:

2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.

A feladatellátási hely vármegyéje:
Pest

Státusz Sorszám	A feladatellátási hely (telephely) megnevezése	Cím	Vármegye	Megszűnés, szünetelés hatálya
------------------------	---	------------	-----------------	--------------------------------------

Ügyvitel típusa:

Székhely

A vezető adatai a feladatellátási helyen:

Juhász Andrea (tel.: 26/375-116, e-mail: szentlaszloovi@gmail.com)

Kapcsolattartó személye:

Juhász Andrea (tel.: 26/375-116, e-mail: szentlaszloovi@gmail.com)

Ügyvitelét ellátja:

helyben, a székhelyen

Kapcsolattartó a feladatellátási helyen:

Juhász Andrea (tel.: 26/375-116, e-mail: szentlaszloovi@gmail.com)

Működési engedélyek

Kelte	Határozat száma	Engedélyező neve	Engedélyező címe	Működés kezdete
Piliscsaba, 2023.05.24.	PE/050/00343- 1/2023.	Pest Vármegyei Kormányhivatal	1072 Budapest VII. kerület, Nagy Diófa utca 10-12.	1993.09.01.
Budapest, 2016.03.22.	PE/045/644- 2/2016	Pest Megyei Kormányhivatal	1052 Budapest, Városház utca 7	1993.09.01.
Budapest, 2011.08.30.	42/2011	Pest Megyei Kormányhivatal	2081 Piliscsaba, Kinizsi Pál utca 1-3.	1993.09.01.

Dokumentumok

Nyomtatott kérelem

0

Induló állapot

1

Alapító okirat, szakmai alapidokumentum

6

Egyéb létesítő okirat

0

Működési engedély

6

Nyilvántartásbavételi határozat

6

Jogerősítő, döntést véglegessé nyilvánító dokumentumok

0

Fenntartói okirat

0

Megszüntető okirat

0

Nyilvántartásból törlő határozat

0

MÁK igazolás

0

Internetes kérelem

0

Adatlap

0

Kísérő levél

0

Egyéb

0

Határozat

0

Módosító okirat

0

Fenntartói határozat

0

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01) - KIRSTAT 2025.

		Gyermekek, tanulók nyitó létszáma					Főállás keretében pedagógus , oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya			Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya		
Összes feladatellátási helyek száma		ebből		integrált tan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felneveltek és szakképzésben felneveltek száma	Összesen	ebből nők	Osztálytanácsok / csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Összesen	Ebből nők	
Óvodák	1	70	36	0		7	7	3		3	7	6
Összesen	1	70	36	0	0	7	7	3		3	7	6

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint oktatás szintenként (a01t06) - KIRSTAT 2025.

Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon (ált. iskolában, gimn.-ban)	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimn.-ban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikumban, szakképző iskolában ágazati alapoktatás, szakgimnázium, szakiskola	Technikum, szakképző iskola szakmai oktatásban, szakgimnázium, szakiskola szakmai	Alapfokú művészi iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógópusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen
--------------------------	---	---	--	---	----------------------------	--------------	---	------------------------------	----------

	közismereti oktatásában						képzéséb en			nemzetis égi nyelvokt atás és kiegészít ő nemzetis égi óvodai nevelés feladatná l			
	közi sm.	szak mai elm.	szak mai gya k.				elm	gya	k.				
	tanít						foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ebből nő	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Részmu nkaidős													
ebből nő													
Óraadó, megbízás si szerződés es													
ebből nő													
Összesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint (fő) (a02t62) - KIRSTAT 2025.

Tagi										Gyógy pedag ógus								
Igaz gató (fői gaz gató)	Igaz	Tagi	ntéz															
	gató	ntéz	mény															
	-	mény	-	Ó		Sz	Sz											
	hely	-	igazg	vo		ak	ak											
	ette	igazg	ató-	da		os	ma		Kol									
	s	ató,	helye	i	Oszt	ta	i	O	légi	Kön	Ko						Fejl	E
	(fői	Intéz	ttes,	cs	ályta	nít	gy	kt	umi	yvtá	ndu						eszt	
	gaz	mény	Intéz	op	nító	ás	ak.	at	nev	ros-	kto						Gyóg	G
	gató	-	mény	.		t	vé	ó	előt	taná	r						ytestn	y
	-	egys	-	fo		vé	gz	ó	aná	r							evelő	é
hely	ég-	egys	gl.		ő	gz	ő										b	
ette	vezet	ég-																
s)	ő	vezet	ő-															

[illegible]

gyermekek, tanulók száma	70
leány	36
más településről bejáró	15
egész napos iskolai oktatásban részesül	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0
összevont osztályba járó	0
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	2
napközis tanuló	0
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0
évfolyamismétlő	0
ebből leány	0
eredményesen végzett, de ismételt	0
évfolyamismétlésre utasított	0
egyéni munkarendben tanuló	0
<i>ebből sajátos nevelési igényű</i>	0
otthont nyújtó ellátásban részesül	0
hátrányos helyzetű gyermek, tanulók	0
halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanulók	0
gimnáziumból jött	0
technikumból, szakgimnáziumból jött	0
szakképző iskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0
utolsó éves	0
egy idegen nyelvet tanulók száma	0
kettő idegen nyelvet tanulók száma	0
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0
nyelvoktatásban nem részesül	70

nyelvoktatás alól felmentett	0
tandíjas	0
térítési díjas	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0
kezdő évfolyamos tanulók száma	0
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0
felvett körzeten kívüli tanulók száma	0