

032970

Szent László Óvoda

2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 032970
Intézmény neve: Szent László Óvoda
Székhely címe: 2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Juhász Andrea
Telefonszáma: 26/375116
E-mail címe: szentlaszloovi@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 09. 23.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Isteni Megváltóról Nevezett N vérek Kongregációja - Magyar Tartomány
Fenntartó címe: 1085 Budapest VIII. kerület, Horánszky utca 17.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Birosz Erika M. Alfonza n.
Telefonszáma: 06/1/3384782
E-mail címe: megvaltosnoverek@freemail.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Szent László Óvoda (2081 Piliscsaba, Szent László király útja 89.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben résztvevők								
Óvoda	1	73	38	0	0	6	6	0	0	3	3,00	8	7
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	73	38	0	0	6	6	0	0	3	3,00	8	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán	Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóiból, megbízási szerződéses teljes munkaidő

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti		
				összesen	ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat							tanít	foglalkoztatott	munkaidőben foglalkoztatott		
						tanít		foglalkoztatott											
Teljes munkaidő	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		
ebb 1 n	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		
Részmunkaidő	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
ebb 1 n	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Óraadó, megbízási szerződés														0					
ebb 1 n														0					
Összesen (s01+s03+s05)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0		
ebb 1 n (s02+s04+s06)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0		

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Közéiskolai tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	1	1	6	6	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	0	0	1	1	1	1	0	0
Dajka	3	3	0	0	3	3	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Szent László Óvoda 1993 óta működik és harmonikus környezetben, biztonságot nyújtó, erős légkörben, elfogadó, szeretetteljes, keresztény értékrenden alapuló neveléssel biztosítja a gyermekek sokoldalú, differenciált személyiségfejlesztését. Óvodánk nyitott mindazon családok számára, akik elfogadják a katolikus szellemiségét, tiszteletben tartják a keresztény nevelés elveit.

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik.

Óvodai felvételre, átvételre jelentkezhetnek azok a gyermekek, akik a harmadik életévüket betöltötték a tárgyév augusztus 31-ig. (illetve a felvételtől számított fél éven belül betöltik).

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az óvodai beiratások idejét és módját a fenntartó határozza meg, az óvodaigazgató javaslata után, vele egyeztetve, általában az adott év április-május hónapjában. Amennyiben mód van rá, az óvoda alkalmazkodik az önkormányzati intézmények beiratási időpontjához.

A meghatározott jelentkezési határidővel legalább harminc nappal nyilvánosságra hozzuk a beiratkozás időpontját.

A beiratkozás a gyermek és szülei személyes megjelenésével, a jelentkezési lap kitöltésével történik. Jelentkezéskor bemutatásra kerülnek a személyi okmányok, egyházi ajánlás, keresztleve.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az óvoda három vegyes életkorú csoporttal működik.

Az Alapító Okiratban meghatározott felvehető maximális gyermeklétszám: 80 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A szülő gyermeke étkezéséért térítési díjat fizet.

A 2024-2025 nevelési évben a napi térítési díj összege: 714 Ft (tízórai, ebéd, uzsonna)

100%-os térítési kedvezményre jogosult

1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

2. tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek

3. olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

4. olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át, 2023-ban január 1-jétől 200.564 forintot).

5. nevelésbe vették.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Szent László Óvoda

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A 2023/24-es nevelési év FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉSE (a Nkt. 83. § (2) bek. e), h) pontja és a 85.§ (3) bek. alapján)

Az Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja Magyar Tartomány által fenntartott

SZENT LÁSZLÓ ÓVODA

2081 PILISCSABA SZENT LÁSZLÓ KIRÁLY ÚTJA 89.

OM AZONOSÍTÓ: 032970

nevelési-oktatási munkájáról

A fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1.PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A nevelési-tanulási tervekben a pedagógusok megvalósították a témakörök összhangját, komplex módon terveztek, figyelembe vették a gyermekek egyéni és életkori sajátosságait. A differenciálás és a nevelési év céljai megjelentek a tervezésben és megvalósításban is.

Nagy hangsúlyt fektettek az egészséges életmód alakítására, az anyanyelvi nevelésre és a környezettudatosság alakítására.

Több újszer kezdeményezés indult el, amiket a továbbiakban is megtartának és jó gyakorlatként dokumentálják is. Ilyen pl.: az iskolába menő gyermekek gyümölcsfákat ültettek az óvoda udvarán, sokat kirándultak az óvoda tágabb környezetében, növényeket ültettek és gondozták ket stb.

A gyermekek fejlődését az ÓVPED rendszerben rögzítették. A szülői tájékoztatás a törvényi előírásoknak megfelelt.

IKT eszközpark bővült, ez nagy mértékben segítette a dokumentációk vezetését, a pedagógusok is egyre gyakrabban alkalmazzák a tevékenységeik színesítésére az IKT eszközöket. A belső tudásmegosztás is sokat javult. A munkaközösségek céljai, feladatai megvalósultak: a Hitre nevelés munkaközösség a kijelölt feladatokat elvégezte, az eltérések indokoltak voltak. Pl. szülői lelki napok a rendkívüli hó helyzet és betegség miatt elmaradtak.

Az Önértékelési-teljesítményértékelési munkaközösség elvégezte az intézményi önértékelést, mely alapja volt a 2024.02.22-i tanfelügyeleti ellenőrzésnek. Ez alapján intézkedési terv készült, ezek a területek bekerültek a következő évi munkatervbe.

A Teljesítményértékelési Szabályzat is elkészült.

Pedagógiai folyamatok - megvalósítása

A 2023-2024-es nevelési évben végzett nevelő-oktató munkát áttekintve megállapítható, hogy az elmúlt években elkezdett folyamatok zökkenőmentesen folytatódtak. A minőségre való törekvés összefonódott a belső szakmai kontrollal, amely tudatos, rendszeres és tervezett volt.

A belső ellenőrzés legfontosabb feladata volt a pedagógiai tevékenység minőségének javítása, az intézmény biztonságos működésének segítése, a törvényesség és a takarékos gazdálkodás szabályainak betartása. Az ellenőrzés során a visszacsatolásra, a feltárt apróbb hiányosságok kizárására, a problémák kezelésére is gondot fordítottak. A nevelési év ünnepélyei jól szervezettek, színvonalasak, értéket teremtettek voltak, a gyerekeknek maradandó élményt nyújtottak. Alkalmasak voltak a gyerekek érzelmi, közösségi nevelésére.

A szülők számára tervezett programok is megvalósultak, kivéve a lelki esteket.

A gyermekekkel szembeni visszajelzés során a pozitív megerősítés elvét vallják. Ugyanakkor tudatosan odafigyelnek a gyermekek reális énképének formálására.

A szülői kérdések alapján a szülők elégedettek óvodánkkal, mindenki az óvoda szellemisége miatt választotta ezt az óvodát. Eszközeinkkel, felszereltségünkkel is elégedettek.

A gyermekek fejlődéséről kicsit többet szeretnének tudni, igényelnék a fogadóórákat. A fogadó órára minden szülői érkekezleten felhívják a szülői figyelmét, többen éltek is a lehetőséggel.

Az óvónők munkájával is elégedettek. A két tehetségfejlesztő hely kiegészül a vizuális téren tehetség jeleit mutató gyermekekkel való foglalkozással.

A nem pedagógus munkakörben dolgozók kérdésválaszok elvégzésénél az információ áramlást és a gyermekétképzést jelölték meg fejlesztendő területeknek.

Örömmel szolgálunk, hogy a vezető megítélésében a 80% alatti értékelések elenyésztek voltak.

Általánosságban elmondható, hogy a nevelőtestület törekszik a jó gyakorlatokat, alkalmas módszereket megismerni, belső és külső forrásokat feltérképezni és mozgósítani a problémák megoldására.

Nevelőfejlesztő munkájuk során a gyermekek kulcskompetenciáinak a fejlesztése állt a figyelem középpontjában. Pedagógusaink módszertani kultúrája széles körű, színes, mely elősegíti a személyes és szociális képességek fejlesztését. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik. Az alul teljesítő, tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kaptak. Óvodánkban a gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálta.

Elsődleges cél volt a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a gyermekvédelmi intézményekkel, szakemberekkel.

A pedagógiai segítő társ balesetvédelmi szempontból naponta ellenőrzi a játszóudvarokat, az első segélynyújtó felelős pedig folyamatosan nyomon követi az első segélynyújtó doboz tartalmát.

Elismerésre méltó az az erőszakkal való elkötelezettség és összetartás, mely a nevelőtestületet jellemzi.

Nagy hangsúlyt fektetnek a csoportok szabály- és normarendszerének, valamint közös értékeinek kialakítására már az óvodába kerülés pillanatától. Megtapasztalhatják a közös játék örömeit, az együttműködést, az elfogadást.

Kulturális, szabadidős és hitéleti programok szervezésével is segítik a közösségfejlesztést. Kiemelten kezelik a szülők bevonását egy-egy rendezvény, program szervezésére, aktív részvételére.

A szülőkkel való jó kapcsolat kialakítására, fenntartására törekednek. Nyitottságukat hagyományok teremtésével, közös programok, ünnepek szervezésével igyekeznek növelni. Az együtt szervezett programok közelebb hozták a szülőket és a gyermekeket egymáshoz és erősítette a pedagógusokkal való viszonyt.

Az óvoda az intézmény honlapján, a csoportok zárt levelező csoportjaiban folyamatosan beszámol a megvalósult programokról, eredményekről, melyeket képek is színesítenek.

II. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMUNKADÉKS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az intézményre jellemző a pedagógusok közötti együttműködés, egymás segítése. A munkaközösségek önálló munkaterv szerint dolgoztak, melyet az intézményi célok figyelembevételével állítottak össze. A szakmai közösségek vezetőinek hatáskör- és jogköre tisztázott. Az intézményben tervezett és szervezett formában zajlott a csoportok közötti együttműködés, melyet az intézmény vezetője támogatott. A pedagógiai folyamatok megvalósítása eredményeinek elemzése a munkaközösségek bevonásával történt.

A szakmai munkahelymunka, a jó gyakorlatok bemutatása, átvétele jellemző. A belső tudásmegosztásban a munkaközösségek részt vállaltak, online formában is.

A pedagógiai asszisztensek, dajkák együttműködése példaértékű volt a csoportokon belül és kívül is az óvodapedagógusokkal. A pedagógiai asszisztens megfelelő végzettséggel látta el feladatait (pedagógusi végzettség)

Dajkák is mindannyian dajka szakképzettséggel rendelkeznek, valamennyien gyermekszeretők, türelmesek, szeretetteljesek. A csoporton belül dolgozó pedagógusok és pedagógiai asszisztens, dajkák közösen olyan nevelési hatással voltak a gyermekekre, ami jó irányba formálta a személyiségfejlődésüket, a csoport neveltségi szintjét, viselkedéskultúráját. Az ünnepek, ünnepélyek lebonyolításában is legjobb tudásuk szerint részt vettek.

Az óvodatitkár is minden lehetséges segítséget megad az óvodapedagógusoknak, a konyhai dolgozó maximálisan támogatja a csoportokban folyó nevelési-fejlesztési munkát.

Hatékonyan mondható az együttműködés az óvoda és az iskola között. Ápolják és folyamatosan fejlesztik az azonos szellemiség érdekében a rendszeres, hagyományteremtő és megtartó kapcsolatot, együttműködést.

Az intézményben az információáramlás csatornáit a megbeszélések (rendszeresen ütemezett, rendkívüli) telefonos kommunikáció, e-mail, szükség esetén, papír alapon is. Az óvoda munkatársai számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Laptopok és internet elérés minden csoportban van.

III. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az intézmény külső kapcsolatai az SZMSZ-ben szabályozottak. Törekednek a hatékony együttműködésre a gyermekek és az intézmény érdekében egyaránt.

Az érintett külső és belső partnerek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus stb.) alkalmaznak.

Az óvoda honlapján megtalálhatóak az óvoda adatai, aktuális hírei is. Napi szinten a bejáratnál elhelyezett faliújságon helyezték el a legfontosabb értesítéseket, tudnivalókat. Az óvodai csoportok e-mail fiókjai is működnek, melyet rendszeresen frissítenek közérdeklődő információkkal, események, rendezvények fotóival.

IV. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Intézményünk a tárgyi fejlesztés során minden esetben szem előtt tartja a Pedagógiai Program cél és feladatrendszerét, a tárgyi eszközök elhasználódását, a fejlesztéshez szükséges pedagógusi javaslatokat.

Az óvoda költségvetése lehetőséget biztosít a tárgyi fejlesztésekre, és biztosítva van csere és pótlás is. A szülői házzal való jó kapcsolat eredményeként ebben a nevelési évben is sok szülő támogatta az óvodát papírral, barkácsoláshoz szükséges eszközökkel, volt óvodásaink szülei játékokkal, mesekönyvekkel.

Az Infrastrukturális fejlesztések keretében megtörtént a tetőkarbantartása, a garázs tetőszerkezetét javították és tűzvédelmi felszerelést is beszereltek. Korszerűbb lett a felújított öltöző, festés-mázolási munkákat is végeztek.

A tárgyi és eszközfejlesztésekre is sor került, biztosított volt a megfelelő mennyiség és minőségű eszköz a gyermekek fejlesztésére. Folyamatos a tányérok, tálak pótlása.

A kert gondozásához szükséges fűkaszt és lombszívót is beszereztek. Az ebédlőbe gyermek asztalokat és székeket vásároltak.

A személyi feltételekről elmondható, hogy a szakember ellátottság példaeértékű. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az alkalmazott létszám a törvényi előírásoknak megfelel. Az óvodapedagógusok közül az igazgató mesterpedagógus, tanfelügyeleti és minősítési szakértő. Az igazgató és egy óvodapedagógus közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkezik. Három kollégán pedagógus I, kettő pedagógus I fokozatban van.

Az intézmény szervezeti kultúrája a közösen megfogalmazott és elfogadott, hagyományvá váló értékeken alapul. A szervezeti és tanulási kultúra fejlesztése érdekében változatos szervezetfejlesztési eljárásokat alkalmaztak.

Tapasztalatunk alapján elmondható, hogy az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére, magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

A nevelési testület számára fontos a hagyományok ápolása, színésítése. A jó légkört igazolja, hogy nagy igény van a belső tudásmegosztásra is.

A nevelési munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében az óvodavezetés fontosnak tartja az intézmény tudatos szervezetfejlesztését, melynek fő célja az együttműködés, motiváló szakmai környezet kialakítása.

V. A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Nagy gondot fordítottak arra, hogy a gyermekek megismerjék a szereteten alapuló értékrendet, az egymásra való odafigyelés fontosságát, és tudjanak rácsodálkozni a teremtett világ szépségeire. Mindezt szeretetteljes légkörben tapasztalták meg, ahol az óvodapedagógusok és a szülők igyekeztek hatékonyan együttműködni a gyermek fejlődésének érdekében.

Ápolták a keresztény hagyományokat, megmutatták az ünneplés vallásos tartalommal való megtöltésének lehetőségeit a családoknak, és megismertették a gyermekekkel hagyományos ünnepeink vallási eredetét. A keresztény ünnepek megünneplésével hitünk minden igazságát átélhették az óvodás korú gyermekek is.

A nevelési év kiemelt feladata volt az egészséges életmód és az egészséges táplálkozás szokásainak kialakítása.

Törekedtek arra, hogy az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az intézmény mindennapjaiban rendszeresen működő egészségfejlesztő tevékenységekben. A mindennapos munkában kiemelt figyelmet fordítottak a gyermek egészséghez, biztonságához való jogai alapján az átfogó egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek: az egészséges táplálkozás, a mindennapos testmozgás, a testi és lelki egészség fejlesztése, a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás, a pihenési szokások, a személyi higiéné területére terjedtek ki. Kialakították a helyes ételritmust, a táplálkozást, a testápolást, az azöltözködést, a mozgást, edzést, a pihenést és az alvást szokásrendszerét és elmélyítették, az ehhez kapcsolódó gyermeki tevékenységekkel összefüggő készségeket, képességeket. Olyan szervezeti kereteket, formákat (házirend, heti rend, napirend), lehetőségeket nyújtottak a mindennapokban, amelyek a természetes mozgásigény kielégítését és az egészséges életmód kialakulását szolgálták.

Összességében elmondható, hogy érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes, családi légkör kialakítására törekszik az óvoda.

Folyamatosan segítik a gyermekeket, hogy megismerjék szülői és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülői földhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutató jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

A gyermekek elsődleges tevékenysége a játék. A szabad játék túlsúlyát érvényesítették az óvodapedagógus tudatos jelentésével. Az indirekt játékirányítás módszerével alakították a szabad játékot.

Kiemelt cél volt a nevelési év során a gyermekek természetes kíváncsiságának ébrentartása, a tanulás örömteli élményének biztosítása. Az iskolai életmódra való alkalmasság, a tanuláshoz szükséges pszichés feltételek megteremtése.

A tehetséggondozás és felzárkóztatás területén végzett pedagógiai munka fontos feladat az óvoda számára.

A tehetségigérek felismerése, fejlesztése az óvodai csoportokban, a tevékenységekbe ágyazottan, differenciáltan történik. Arra törekedtek, hogy a kiemelkedő képességű gyermekeket felfedezzék, személyiségük erős és gyenge oldalát fejlesszék.

A felzárkóztatás területén arra törekedtek, hogy a gyermekeket olyan feladat elé állítsák, amely képességeinek megfelelő szintű, amelyeket teljesíteni képes, melyben segítik és teret engednek önkifejezés, önérvényesítő törekvéseinek. Alapvetően támaszkodtak az óvodás gyermekek természetes megnyilvánulási formáira, a mozgásra és a játékokra, mint a fejlődést meghatározó tényezőkre.

Az egyéni képességeik megismerése alapján, egyéni bánásmód alkalmazásával történt a fejlesztésük

VI: FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK

Nagy feladat az óvoda számára a TÉR zökken mentes bevezetése. Erre a törekvés a család-óvoda kapcsolatának további erősítésére.

Az intézmény a következő időszakban szeretné elnyerni a Zöld óvodai címet.

Az elégedettségi mérési eredmények tükrében a megfelelő következtetések levonva, a fejlődés lehetséges útjainak meghatározása.

Beiskolázási mutatók javítása, tanköteles korú gyermekek minél hatékonyabb felkészítése az iskolai életmódra. Iskolaérettségi vizsgálatok újragondolása, vizsgálati lapok átalakítása az iskolákkal egyeztetve.

Pályázatokon való intenzívebb részvétel.

Pedagógiai asszisztens kompetencia határainak kibővítése, segítése az egyre önállóbb feladatvégzésben.

A nevelési- oktatási intézmények közötti új kapcsolatok kiépítése, ápolása a jó gyakorlatok terjesztése és átvétele érdekében.

VII: ZÁRSZÓ

Köszönetet mondunk mind az óvoda igazgatójának, az óvodapedagógusoknak, dajkáknak és minden munkatársnak a 2023/24-es tanévben végzett szeretetteljes, gondoskodó nevelő munkájáért.

Hálásan köszönjük áldozatos munkájukat és imádkozunk a ránk bízott gyermekekért és nevelőikért.

A 2024/25-ös nevelési évre is eredményes, élményekben gazdag időszaktól kívánunk.

Isten áldását kérve mindannyiukra Budapesten,

2024. szeptember 1-én

Birosz Erika M. Alfonza SDR

Tartományfőnöknő, a fenntartó képviselő

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfőtől péntekig, munkanapokon, 7:00-17:00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK RENDJE:

Ssz.Ünnepek/programokIdőpont/HatáridőFelelősMegjegyzés

Szent László óvoda

1.Veni sancte közös mise a szülőkkel szeptember 21.Igazgató helyettesAz óvodánkba járó, illetve újonnan érkező családok többsége részt vett Veni sancte misénken.

2.Mária ünnepek Szeptember 8. és szeptember 12.minden pedagógusA csoporton belül, a Meghitt percek keretében imádkoztunk a gyerekekkel Szűz Máriához, kérve közbenjárását.

- 3.Szent Mihály nap Szeptember 29.minden pedagógusAz szí termények, búza rlés
Szent Mihály napi sárkány készítése, röptetése
- 4.Assisi Szent Ferenc ünnepeOktóber 4.minden pedagógusAz állatok világnapja
Felelevenítettük Assisi Szent Ferenc legendáit
- 5.Aradi vértanúk napjaOktóber 6.minden pedagógusMegemlékezünk az Aradi vértanúkról
- 6.Magyarok NagyasszonyaOktóber 8.Igazgató helyettesA Meghitt percekben imádkoztunk Sz z Mária védelmez
gondoskodásáért
- 7.Színház Mesék a rétr lOktóber 12.IgazgatóA Habakuk bábszínház bemutatója.
- 7.56-os Forradalom Október 23. (20 péntek)minden pedagógusIma Hazánkért. Hazaszeretetre nevelés
- 8.A Rend ünnepe: Október 23. (24 kedd)minden pedagógusKöszönet óvodánkért!
Megemlékezés a Szerzetes Rendr l, aki az óvodát alapította és építette.
- 9.Szent Márton ünnepeNovember 10.17,00 minden pedagógusSzent Márton legendája
Lámpás felvonulás a szül kkel közösen, az es zés miatt az óvoda udvarán, a szeret fényének továbbadása. Szeretetvendégség az
Ebédl ben.
- 10.Szent Erzsébet ünnepeNovember 19. (17 péntek)minden pedagógusCipósütés
Édesség felajánlása, A Bohócdoktotoznak. Adománygy jtés
- 11.Krisztus Király ünnepeNovember 21. keddminden pedagógusKrisztus Király ünnepér l az ebédl ben, mindhárom csoporttal
közösen emlékezünk meg. Énekekkel, imával,a gyerekek számára készített kis aranykoronákkal segítettük az ünnepre való
érzelmi ráhangolódást.
- 12.ÁdventDecember 3. (December 4 hétf)minden pedagógusAdventi gyertyagyújtási ünnep, hétf n reggel 8órákkor közösen a
szül kkel
majd csoportonként négy héten át.
Adventi lelki beszélgetés:
A szül knek a lelki beszélgetés a rendkívüli hóhelyzet miatt elmaradt.
- 13.Szent Miklós püspök ünnepeDecember 6. minden pedagógusZenés Mikulásváró ünnepség.
Színház Szúrós sz r bárányDecember 13.minden pedagógus
- 14.Karácsonyváró adventi délután December 19.minden pedagógus Betlehemes játék.
A szül kkel közös ünneplés. Szeretetvendégség
Szünet December 21-t l-Január 3-ig.
- 15.Újév, Vízkereszt, ÓvodaszentelésJanuár 8.minden pedagógusSzabolcs Atya megáldotta óvodánkat.
- 16.Gyertyaszentel Február 2.minden pedagógusKözös ünneplés, gyertyaszentelés.
A gyerekekkel együtt elkészített gyertyatartókba szentelt gyertyát helyeztünk. Ezt az ebédl ben tartott közös ünneplés után
mindenki hazavihette..
- 17.FarsangFebr.9. minden pedagógusJelmezes, álarcos táncos-zenés multság. Zenekar. Óvón k mesejátéka.
- 18.Hamvazószerda/NagyböjtFebruár 14.minden pedagógusLemondás, jó cselekedetek. Keresztút.
A „jóság virágok” gy jtése ösztönözte a gyereket az egymásra figyelésre, a különféle jó cselekedetek megvalósítására.
- 19.Megemlékezés 1848. márc.15-r l Március 13.minden pedagógusKözös ünneplés az ebédl ben.
- 20.Apák napja-készül dünk Szent József ünnepéreMárcius 21. minden pedagógusA Templomban rövid köszöntés, mise az
édesapákért
Sok édesapa vett részt az Apák napi játszódélutánunkon és az azt követ szent misén.
- 21.Víz világnapjaMárcius 22.minden pedagógusVíz világnapján vizes játékokat játszottunk, forgószínpad szer en.
- 22.HúsvétMárcius 31.minden pedagógusszünet: március 27-április 2.
- 23.Virágvasárnap.Március 24.minden pedagógusBarkás felvonulás
- 24.Tavaszi kirándulásokminden pedagógusA nagycsoportosokkal ellátogattunk a közeli erd be, megfigyeltük a természet
változásait.
- 25Föld napjaÁprilis 22.minden pedagógusFöld napján virágokat ültettünk az óvoda udvarán.
- 26.Anyák napja vasárnap. május 9.minden pedagógusÖrömszerzés, énekek, versek, ajándék.
Május 9., mise az édesanyákért, Sz z Mária köszöntése
A templomban rövid köszöntés
- 25.Vidám gyermeknapMájus 15.minden pedagógusGyermeknapunkat a templom téren rendeztük meg, játékos torna és
sportvetélked k voltak.
- 26.Urunk mennybemeneteleMájus 12.minden pedagógusA meghitt percekben felelevenítettük Jézus mennybemenetelét,
énekekkel, imával segítettük a gyerekek érzelmi ráhangolódását

27. Pünkösd ünnepe Május 20. minden pedagógus pünkösdöl, pünkösd népszokások, énekek

A csoporton belül emlékeztünk meg a Szent Lélek eljövételéről. Az ehhez kapcsolódó népszokásokat is felelevenítettük.

28. Nagycsoportosok búcsúztatása, évváró m. sor Június 6. minden pedagógus Lakodalmas játékot tanítottunk és adták el a búcsúzó nagyok, majd szeretetvendégséget tartottunk.

29. Veni Sante Június 13. minden pedagógus Mise, amin a családok nagy többsége részt vett.

30. Szent László király ünnepe Június 27. minden pedagógus Óvodánk névadójáról és egyben véd. szentjéről több legenda elmesélésével is megemlékeztünk. A nagycsoportos korú gyerekek rajzot is készítettek a nekik leginkább tetsző legendáról.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelked
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelked
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelked
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelked
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelked
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer megkövetelése. Kiemelked
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő megkövetelése. Kiemelked
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer megkövetelése. Megfelel
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

- A Dokumentumok törvényi háttérének ismerete, annak megfelelően végrehajtott módosítások. A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. A mérési rendszerben bekövetkezett változtatás kezelése. Visszacsatolás a szülők felé az eredményekről. A belső ellenőrzési rendszer tervezése, visszacsatolás a kollégák felé. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő megkövetelése. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer megkövetelése. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A személyiség és közösségfejlesztés nem csak az óvodai hétköznapiakban, hanem a külön programokban, rendezvényekben is megjelenik. A szülők, a gyermekek, az önértékelés és az interjúk alapján elégedettségüket fejezték ki.

Fejleszthető tevékenységek

- A környezeti nevelés megvalósulásához kapcsolódó helyi adottságok hatványozottabb kihasználásának tervezése, megvalósítása. Szociometriai módszer alkalmazása a gyermekek gyermekcsoportban elfoglalt helyének megismerésére. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása írásos formában.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelked
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelel
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer megkövetelése. Megfelel
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelel
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Megfelel
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. Megfelel
- A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

- Csoporton belüli egyéni foglalkozás a gyermekekkel. A több szinten megvalósuló közösségépítő programok rendszer, hagyományok ápolása. Együttműködés a szülői közösséggel, nyitottság a szülők észrevételeire, javaslataira, ezek beépítése a fejlődés nyomvonalába. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Szakmai kapcsolattartás a külső szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

- A közvetlen és tágabb környezeti tényezőkben lévő lehetőségek kihasználása a gyermekek környezettudatos szemléletének kialakításával kapcsolatban. Az idei évben bevezetett ÓVPED. program a bevezetés fázisában van, így annak használata még

nem értékelhet, a bevalással kapcsolatban értékelhet eredmény egy-két év múlva várható. Az egyes gyermekek differenciált fejlesztése a pedagógusok feladata, amely a mérések alapján elkészített fejlesztési tervben legyen tervezve. A gyermeki mérések eredményeinek elemzése és beépítése a tervező munkába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelked

- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelked

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelel

- Kidolgozott és gyakorlatban megvalósított a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

- A külső és belső mérési eredményeket az intézményi önértékelési eljárásban felhasználják, beépítik a fejlesztési tervükbe, a mindennapi munkájukba. Nevelőtestület bevonása az eredmények értékelésébe, elemzésébe. Szülői és pedagógus mérések eredményeinek beépítése a Beszámolóba, megvalósítás, visszaellenőrzés. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Fejleszthető tevékenységek

- Zöld Óvoda cím megszerzésére való pályázat elkészítése. A gyermekek nyomonkövetési rendszerének bővítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelked

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelked

- Folyamatos és hatékony, több csatornán megvalósuló kommunikációs rendszer megvalósítása. Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

- Belső kapcsolatok kiépítése, folyamatos figyelemmel kísérése, fejlesztése az innovációk tükrében. Munkatársak közötti gördülékeny együttműködés, egymás támogatása, szakmai teamek megvalósítása. Munkaközösségek megvalósítása a kijelölt célnak és a pedagógiai programnak megfelelően. Egymás segítése szakmailag, emberileg. Gyakornok segítése. Munkamegosztás, munkák önként vállalása. Rendszeres, sokrétű, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Intézményen belüli együttműködés. Kiemelkedő szakmai munka megjelenése.

Fejleszthető tevékenységek

- A megkezdett és jól megvalósuló munka további folytatása, óvodában megvalósuló jó gyakorlatok megosztása továbbra is javasolt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelel

- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelked

- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelked

- Az intézmény közéletben való részvétele nyomonkövethető. Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

- Jó kapcsolatépítés a külső partnerekkel, folyamatos igény- és elégedettségmérés, eredmények felhasználása. Összetartó, egymást támogató dolgozói és szülői közösség. Szülői bevonása, részvétele a különböző programokba. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomonkövethető. Pozitív intézményi arculat kialakítására és megtartására törekszik. Elemzi és kezeli az erőforrásokat. Az intézményben a zavartalan munkavégzéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt.

Fejleszthető tevékenységek

- A környezeti nevelés, fenntarthatóság témában más szervezetekkel való együttműködés lehetőségének felkutatása, megvalósítása. Amennyiben nyitott a fenntartó helyi díj létrehozása a szakmai munka elismerésére, külső díjra felterjesztése a kollégáknak. A helyi közéletben való aktívabb részvétel szorgalmazása.

6. A pedagógiai munkához szükséges feltételek

-

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Kiemelked

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelel

- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.Megfelel
 - Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Kiemelked
 - Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.Kiemelked
 - Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.Kiemelked
 - Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.Kiemelked
 - A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.Kiemelked
 - Innovációra nyitott szervezeti kultúra megléte.Megfelel
- Kiemelkedő tevékenységek
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. A pedagógusok tapasztalati háttérrel való rendelkezése, a folyamatos szakmai kommunikáció a pedagógusok között nagyban hozzájárul a sikerekhez, a magas fokú szakmai tudást erősítve! A közös cél, a közös szellemiség, az egymás támogatása a mindennapokban tetten érhető példát mutatva egymásnak a kitartásban és a nehézségek leküzdésében. Közös minden cél elérhető! A liturgikus és nemzeti ünnepek közös ünneplése, magyarságtudat erősítése, az óvoda saját hagyományainak ápolása kimagaslóan valósul meg az intézményben alkalmazkodva az igényekhez, környezeti feltételekhez. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Az óvodapedagógusok együttműködése magas fokon valósul meg.
- Fejleszthető tevékenységek
- Továbbképzés szervezése intézményi szinten a biztos digitális eszközhasználattal kapcsolatban, kompetenciák erősítése ebben a témában, tehetségfejlesztés és fejlesztő pedagógusi szakvizsga elvégzése vagy továbbképzések végzése ebben a témában. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, megfelelő infrastruktúra biztosítása. (a tornaterem célszerű használata)
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak
-
- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.Kiemelked
 - Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelked
- Kiemelkedő tevékenységek
- A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal egyetértésben fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Terveik nyilvánosak, megtekinthetők. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A pedagógiai program tudatosan átdolgozott, naprakészen koherens a jogszabályokkal. A pedagógusok a pedagógiai programmal azonosulnak. Az innovációra nyitott nevelési testület.
- Fejleszthető tevékenységek
- Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés az óvodában megfelelő színvonalú, javasolt fejlesztési tervek elkészítése a mérési eredmények alapján.

Utolsó frissítés: 2024. 09. 23.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032970-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032970-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032970-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. szeptember 23.