

Szent László Óvoda 2081 Piliscsaba Szent László király útja 89.	OM azonosító: 032970
Óvodaigazgató neve: Juhász Andrea	Oktatási azonosítója:79529152141
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2024. 09.01.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2029. 03. 08.

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

A Dokumentumok törvényi háttérének ismerete, annak megfelelően végrehajtott módosítások. A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. A mérési rendszerben bekövetkezett változtatás kezelése. Visszacsatolás a szülők felé az eredményekről. A belső ellenőrzési rendszer tervezése, visszacsatolás a kollégák felé. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A személyiség és közösségfejlesztés nem csak az óvodai hétköznapiakban, hanem a külön programokban, rendezvényekben is megjelenik. A szülők, a gyermekek, az önértékelés és az interjúk alapján elégedettségüket fejezték ki.

Fejleszthető terület:

- 1.A környezeti nevelés megvalósulásához kapcsolódó helyi adottságok hatványozottabb kihasználásának tervezése, megvalósítása.
- 2.Szociometriai módszer alkalmazása a gyermekek gyermekcsoportban elfoglalt helyének megismerésére.
- 3.Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása írásos formában.

A fejlesztési feladat neve*:

1. A környezeti nevelés megvalósulásához kapcsolódó helyi adottságok hatványozottabb kihasználásának tervezése, megvalósítása.

2. Szociometriai módszer alkalmazása a gyermekek gyermekcsoportban elfoglalt helyének megismerésére.
3. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása írásos formában.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú a nevelőtestülettel

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. A külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó helyi adottságok kihasználásának beépítése a tervezésbe, a megvalósulás ellenőrzése, további célok kijelölése csoport és intézményi szinten is. Dokumentum és megvalósulás ellenőrzése az éves terv alapján.
2. Szociometriai mérés elvégzése minden csoportban, a gyermekek csoporton belüli helyének meghatározása. A kapott eredmények elemzése, ha szükséges fejlesztési feladat kijelölése. A tervezés és megvalósulás ellenőrzése a csoportnaplóban., visszacsatolás írásos formában.
3. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása írásos formában. (szülők, alkalmazottak, fenntartó) Írásos dokumentáció ellenőrzése.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Külső világ tevékeny megismerése éves tervének felülvizsgálata, több külső helyszínen megvalósítható tevékenység, program beépítése. Pl. séták, kirándulások, a helyi adottságok adta lehetőségek kihasználása.
2. Szociometriai mérés elvégzése postás játékkal, elemzés, értékelés, visszacsatolás.
3. Minden ellenőrzési, mérési, értékelési feladatról írásos visszacsatolás készítése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

- tervezés
- ellenőrzés
- reflexió
- értékelés
- visszacsatolás

A feladat elvárt eredménye:

1. A szűkebb és tágabb környezetünk megismerése, közvetlen tapasztalatszerzés előtérbe helyezése. Környezettudatos magatartás erősítése.
2. A gyermekek személyiségének, szűkebb és tágabb környezetének, a gyermekcsoportban elfoglalt helyének tudatosabb megismerésére.
3. Minden partner tájékoztatva lesz írásos formában is.

A feladat tervezett ütemezése:

- Mindhárom területen 2024. szeptember 1-től folyamatosan.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség, szülők, fenntartó.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Csoporton belüli egyéni foglalkozás a gyermekekkel. A több szinten megvalósuló közösségépítő programok rendszer, hagyományok ápolása. Együttműködés a szülői közösséggel, nyitottság a szülők észrevételeire, javaslataira, ezek beépítése a fejlődés nyomvonalába. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Szakmai kapcsolattartás a külső szakemberekkel.

Fejleszthető terület:

1. A közvetlen és tágabb környezeti tényezőkben lévő lehetőségek kihasználása a gyermekek környezettudatos szemléletének kialakításával kapcsolatban.

2. Az idei évben bevezetett ÓVPED. program a bevezetés fázisában van, így annak használata még nem értékelhető, a beválással kapcsolatban értékelhető eredmény egy-két év múlva várható. Az egyes gyermekek differenciált fejlesztése a pedagógusok feladata, amely a mérések alapján elkészített fejlesztési tervben legyen tervezve. A gyermeki mérések eredményeinek elemzése és beépítése a tervező munkába.

A fejlesztési feladat neve*:

1. A közvetlen és tágabb környezeti tényezőkben lévő lehetőségek kihasználása a gyermekek környezettudatos szemléletének kialakításával kapcsolatban.
2. A gyermeki mérések eredményeinek felhasználása a tervező munkában.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú és kérdőív a szülői szervezet képviselőivel

Interjú és kérdőív a nevelőtestülettel

Interjú a vezetővel

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- Munkaterv és éves értékelése
- Elégedettségi kérdőívek elemzése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. A külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó helyi adottságok kihasználásának beépítése a tervezésbe, a megvalósulás ellenőrzése, további célok kijelölése csoport és intézményi szinten is. Dokumentum és megvalósulás ellenőrzése az éves terv alapján. Óvodán kívüli programlehetőségek felkutatása, programok megvalósíthatóságának elemzése, közös programok megvalósítása óvodán kívül, beválás vizsgálat.
2. Az Óvped rendszer használatának folyamatos monitorozása, mérések eredményei alapján a tervezés megvalósítása.

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Dokumentumelemzés, jó gyakorlatok gyűjtése
- megbeszélés
- megfigyelés
- beszélgetés
- ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás
- mérés

A feladat elvárt eredménye:

1. A szűkebb és tágabb környezetünk megismerése, közvetlen tapasztalatszerzés előtérbe helyezése. Környezettudatos magatartás erősítése. Tartalmas óvodán kívüli programok megvalósulása.
2. A mérési eredményeket a pedagógusok felhasználják a tervező munkájuk során.

A feladat tervezett ütemezése:

2024 szeptembertől folyamatosan:

- rövidtávú (jó gyakorlatok felkutatása, óvodán kívüli programok számba vétele)
- folyamatos (fejlesztés, program megvalósítás)

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség

Szülői közösség, fenntartó

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

A külső és belső mérési eredményeket az intézményi önértékelési eljárásban felhasználják, beépítik a fejlesztési tervükbe, a mindennapi munkájukba. Nevelőtestület bevonása az eredmények értékelésébe, elemzésbe. Szülői és pedagógus mérések eredményeinek beépítése a Beszámolóba, megvalósítás, visszaellenőrzés. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Fejleszthető terület:

1. Zöld Óvoda cím megszerzésére való pályázat elkészítése.
2. A gyermekek nyomon követési rendszerének bővítése.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Zöld Óvodai pályázat
2. Után követés

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjúk a szülői szervezet tagjaival

Interjú a nevelőtestület tagjaival

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Zöld óvodai címre pályázat benyújtása, sikeres pályázat esetén a megvalósulás nyomon követése, folyamatos megújítása.
2. Munkaterv éves értékelése. Hiteles információk az iskolai beilleszkedésről, tanulási teljesítményekről

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Pályázat benyújtása a megadott határidőig.
2. Iskolai kapcsolatok bővítése, az tájékoztatások kétirányú megvalósítása. Visszajelzés kérése a gyermekeink teljesítményéről, azok elemzése, értékelése és a tanulságok levonása után beépítése a fejlesztésbe.

A feladat végrehajtásának módszerei:

- pályázat
- megbeszélés, igény közvetítés
- elemzés, értékelés, visszacsatolás

A feladat elvárt eredménye:

1. Zöld Óvodai cím elnyerése.
2. Ismeretekkel rendelkezünk a volt óvodásaink iskolai teljesítményéről, ami meghatározza a további pedagógiai munkánkat

A feladat tervezett ütemezése:

2024. szeptembertől folyamatosan.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség

Iskola igazgató, osztály tanítók

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Belső kapcsolatok kiépítése, folyamatos figyelemmel kísérése, fejlesztése az innovációk tükrében. Munkatársak közötti gördülékeny együttműködés, egymás támogatása, szakmai teamek működése. Munkaközösségek működése a kijelölt célnak és a pedagógiai programnak megfelelő. Egymás segítése szakmailag, emberileg. Gyakornok segítése. Munkamegosztás, munkák önként vállalása. Rendszeres, sokrétű, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Intézményen belüli együttműködés. Kiemelkedő szakmai munka megjelenése.

Fejleszthető terület:

A megkezdett és jól működő munka további folytatása, óvodában működő jó gyakorlatok megosztása továbbra is javasolt.

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Jó kapcsolatápolás a külső partnerekkel, folyamatos igény- és elégedettségmérés, eredmények felhasználása. Összetartó, egymást támogató dolgozói és szülői közösség. Szülők bevonása, részvétele a különböző programokba. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Pozitív intézményi arculat kialakítására és megtartására törekszik. Elemzi és kezeli az erőforrásokat. Az intézményben a zavartalan munkavégzéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt.

Fejleszthető terület:

- 1. A környezeti nevelés, fenntarthatóság témában más szervezetekkel való együttműködés lehetőségének felkutatása, megvalósítása.**
- 2. Amennyiben nyitott a fenntartó helyi díj létrehozása a szakmai munka elismerésére, külső díjra felterjesztése a kollégáknak.**
- 3. A helyi közéletben való aktívabb részvétel szorgalmazása.**

A fejlesztési feladat neve*:

- 1. A környezeti nevelés, fenntarthatóság témában más szervezetekkel való együttműködés lehetőségének felkutatása, megvalósítása.**
- 2. Helyi díj létrehozása a szakmai munka elismerésére.**
- 3. A helyi közéletben aktívabb részvétel.**

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjúk és kérdőívek.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Szervezetek felkutatása, kapcsolatfelvétel. Munkaterv értékelése. Elégedettségi kérdőívek kiértékelése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 1. kapcsolattartó felelős kinevezése, kapcsolatok felkutatása, jó gyakorlatok keresése, eljárásrend készítése a kapcsolattartásról, folyamatos ellenőrzés**
- 2. Helyi díj létrehozása**

3. A helyi közéletbe való visszakapcsolódás (műsorok, rendezvények vállalása)

A feladat végrehajtásának módszerei:

- kutatómunka
- ötletbörze
- kapcsolatok ápolása

A feladat elvárt eredménye:

1. Környezettudatos magatartás formálása külső szervek bevonásával.
2. A kimagaslóan jól teljesítő kollégák elismerése.
3. Jól működő, hatékony együttműködés

A feladat tervezett ütemezése:

2024. szeptember 1-től folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség, fenntartó, külső szervek, helyi szervek.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. A pedagógusok tapasztalati háttérrel való rendelkezése, a folyamatos szakmai kommunikáció a pedagógusok között nagyban hozzájárul a sikerekhez, a magas fokú szakmai tudást erősítve! A közös cél, a közös szellemiség, az egymás támogatása a mindennapokban tetten érhető példát mutatva egymásnak a kitartásban és a nehézségek leküzdésében. Közösen minden cél elérhető! A liturgikus és nemzeti ünnepek közös ünneplése, magyarságtudat erősítése, az óvoda saját hagyományainak ápolása kimagaslóan valósul meg az intézményben alkalmazkodva az igényekhez, környezeti feltételekhez. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Az óvodapedagógusok együttműködése magas fokon valósul meg.

Fejleszthető terület:

- 1. Továbbképzés szervezése intézményi szinten a biztos digitális eszközhasználattal kapcsolatban, kompetenciák erősítése ebben a témában, tehetségfejlesztés és fejlesztőpedagógusi szakvizsga elvégzése vagy továbbképzések végzése ebben a témában.**
- 2. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, megfelelő infrastruktúra biztosítása. (a tornaterem célszerű használata)**

A fejlesztési feladat neve*:

- 1. Továbbképzés szervezése intézményi szinten a biztos digitális eszközhasználattal kapcsolatban, kompetenciák erősítése ebben a témában, tehetségfejlesztés és fejlesztőpedagógusi szakvizsga elvégzése vagy továbbképzések végzése ebben a témában.**
- 2. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, megfelelő infrastruktúra biztosítása. (a tornaterem célszerű használata)**

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjúk, bejárás

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 1. Továbbképzés szervezése, tanultak beépítése a gyakorlatba, a gyakorlati megvalósulás során felmerülő problémákra belső tudásmegosztás szervezése.**
- 2. A fejlesztési feladat már megvalósult.**

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Továbbképzés felkutatása, sikeres elvégzése, belső tudásmegosztás.

- A feladat végrehajtásának módszerei:
- Tanfolyam figyelés
- Kiválasztás
- Részvétel biztosítása
- Sikeres tanulási folyamat

A feladat elvárt eredménye:

1. A digitális kompetenciák erősödése a pedagógusoknál.

A feladat tervezett ütemezése:

2024 szeptembertől-decemberig.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Oktatók, pedagógusok, fenntartó

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal egyetértésben fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Terveik nyilvánosak, megtekinthetők. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A pedagógiai program tudatosan átdolgozott, naprakészen koherens a jogszabályokkal. A pedagógusok a pedagógiai programmal azonosulnak. Az innovációra nyitott nevelőtestület.

Fejleszthető terület:

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés az óvodában megfelelő színvonalú, javasolt fejlesztési tervek elkészítése a mérési eredmények alapján.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Fejlesztési tervek készítése a mérési eredmények alapján.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

dokumentumelemzés, interjúk

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Fejlesztési tervek kidolgozása minden mérés után, elemzés, értékelés, visszacsatolás.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A mérési eredményekre épített fejlesztési tervek kidolgozása. PDCA.

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Ellenőrzés

- Mérés
- Értékelés
- Visszacsatolás

A feladat elvárt eredménye:

A fejlesztési tervek megvalósítása után az eredmények javulása.

A feladat tervezett ütemezése:

2024.szeptember 1-től folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség, szülők, partnerek, fenntartó.

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:

A fenntartó képviselőjeként megismertem az óvoda intézkedési tervét. A benne foglaltakkal egyetértek, és mindenben támogatom az eredményes megvalósulását. Ezennel az intézkedési tervet jóváhagyom.

Budapest, 2024. április 2.



Bianca M. Alfonzo
Birosz Erika M. Alfonzo n.
tartományfőnöknő